

IDIOMA INGLÉS

TEMARIO PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA IDIOMÁTICA PARA LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UNSAAC

HABILIDAD	TÓPICOS /TEMA	TIPO DE EXPOSICIÓN	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS
HABLA	El alumno es capaz de:			
	Hablar acerca de la familia y/o amigos incluyendo información biográfica, hábitos y habilidades. Hacer preguntas acerca de otras personas.	DESCRIPTIVA	Verbo to be, presente simple, verbo modal CAN y adverbios de frecuencia.	Verbo To be, verbos comunes, adjetivos de apariencia física y personalidad, oficios y profesiones.
	Contar a donde viajo en sus últimas vacaciones incluyendo información acerca de actividades realizadas. Hacer preguntas de actividades pasadas.	NARRATIVA	Uso de verbos en pasado simple (was – were) verbos regulares e irregulares.	Verbos regulares e irregulares.
	Describir sus hábitos alimentarios, comidas principales, alimentos que ingiere, etc. Preguntar usando palabras de cantidad (cuanto y cuantos).			
	Hablar acerca de sus planes y hacer preguntas acerca de los planes de otra persona.	DESCRIPTIVA	Presente simple, sustantivos contables e incontables, uso de cuantificadores, preguntas con cuánto y cuántos.	Vocabulario sobre alimentos y bebidas, adverbios de frecuencia y cuantificadores.
	Describir su ciudad u otra ciudad conocida.			
	Hablar acerca de actividades y experiencias que realizo en su vida.	DESCRIPTIVA	Usa el tiempo futuro para hablar acerca de sus planes (going to)	Vocabulario relacionado al tema, verbos comunes y palabras para describir planes sobre viajes.
	DESCRIPTIVA	Usa los tiempos presente y pasado.	Lugares en una ciudad.	
	DESCRIPTIVA	Utiliza la expresión “Alguna vez has...” (Have you ever)	Verbos en pasado participio regulares e irregulares.	

HABILIDAD	TÓPICOS /TEMA	TIPO DE EXPOSICIÓN	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS
ESCRIBIR	<p>El alumno es capaz de:</p> <p>Escribir acerca de la familia y/o amigos incluyendo descripción física y de personalidad, información biográfica hábitos y habilidades. Hacer preguntas acerca de otras personas.</p> <p>Escribir de sus vacaciones a donde viajo incluyendo información de actividades realizadas describiendo que lugares visito. Hacer preguntas acerca de actividades pasadas.</p> <p>Es capaz de escribir acerca de sus planes y preguntar acerca de los planes de otra persona. Describiendo lugares que quisiera conocer y visitar.</p> <p>Escribe sobre la biografía de personas vivas. Puede escribir acerca de actividades que alguna vez hizo en su vida, haciendo comparaciones.</p>	<p>Escrita</p> <p>Escrita</p> <p>Escrita</p> <p>Escrita</p>	<p>Presente simple Can, adverbios de frecuencia y adjetivos.</p> <p>Pasado simple, verbos regulares e irregulares. Usa la expresión “hay” en pasado (there was/were)</p> <p>Usa el tiempo en futuro para hablar acerca de sus planes (GOING TO).</p> <p>Usa tiempos presente y pasado usa adjetivos comparativos y superlativos. Utiliza la expresión “alguna vez has...” (HAVE YOU EVER.)</p>	<p>Verbos comunes, adjetivos para describir la personalidad y la apariencia, oficios y profesiones.</p> <p>Verbos regulares e irregulares</p> <p>Vocabulario y verbos para describir viajes. Vocabulario relacionado a comidas típicas, lugares y clima.</p> <p>Usa adjetivos en comparativo y superlativo.</p> <p>Verbos en pasado participio regulares e irregulares.</p>

HABILIDADES	TÓPICOS/TEMA	TIPO DE EXPOSICIÓN	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS
LEER	<p>El alumno es capaz de:</p> <p>Leer y entender pequeñas lecturas, acerca de información personal sobre la familia, ocupaciones y profesiones. Así como responder preguntas relacionadas a la lectura de forma escrita. Leer y completar pequeñas lecturas diferenciando información general y específica.</p>	LECTURA	<p>Verbo to be, presente simple, adverbios de frecuencia, verbo modal CAN, pronombres personales, posesivos y de objeto.</p>	<p>Frases verbales, adjetivos de personalidad y apariencia, oficios y profesiones.</p>
	<p>Comprender lecturas relacionadas a biografías personales y de personajes famosos. Así mismo entender lecturas relacionadas a sus vacaciones y a las diferentes actividades realizadas; respondiendo preguntas relacionadas a la lectura en forma escrita usando el pasado simple y preposiciones de lugar y movimiento.</p>	LECTURA	<p>Pasado simple, expresiones de existencia usando “hay” en pasado, en singular y plural.</p>	<p>Verbo to be en pasado (was-were), verbos regulares e irregulares en pasado, There was- There were.</p>
	<p>Leer un artículo acerca de la salud y acerca de planes futuros usando el auxiliar going to. Leer artículos sobre lugares (ciudades o países) describiendo los lugares usando adjetivos comparativos y superlativos.</p>	LECTURA	<p>Uso de cuantificadores para hablar de la salud (How much – How many), be going to para hablar sobre sus planes y adjetivos comparativos y superlativos.</p>	<p>Vocabulario relacionado a los temas (verbos, adjetivos y cuantificadores.</p>
	<p>Leer artículos acerca del comportamiento, usos y costumbres de las personas en determinados lugares usando adverbios de modo y manera. Comprender lecturas sobre experiencias en la vida de una persona.</p>	LECTURA	<p>Uso de tiempos presente, pasado y pasado perfecto (Have you ever) y adjetivos de modo y manera.</p>	<p>Verbos en pasado participio y adverbios de modo y manera.</p>

HABILIDAD	TÓPICOS/TEMA	TIPO DE EXPOSICIÓN	CONTENIDO GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS
Auditiva	<p>El alumno es capaz de:</p> <p>Reconocer y diferenciar los números, días de la semana, lugares frecuentes y objetos personales.</p> <p>Escuchar y entender conversaciones sobre sentimientos y emociones y sugerencias.</p>	Descriptiva	<p>Verbo “to be” en presente simple.</p> <p>Aprende la posición correcta de adjetivo y sustantivo.</p>	<p>Días, de la semana, numeración y lugares.</p> <p>Orden de palabras: adjetivo antes de sustantivo.</p>
Auditiva	<p>Escuchar información específica sobre familia, parientes y objetos personales.</p> <p>Escuchar y escribir preposiciones de lugar de forma correcta y los adverbios de frecuencia sobre diferentes actividades cotidianas.</p>	Narrativa	<p>Pertenencia utilizando (’s); palabra interrogativa (whose)</p> <p>Preposiciones de lugar, y adverbios de frecuencia.</p>	<p>Familia y objetos personales.</p> <p>Preposiciones: at, in on; adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, never. Etc.</p>
Auditiva	<p>Escuchar y reconocer habilidades personales.</p> <p>Escuchar y relacionar situaciones que se dan en el momento.</p>	<p>Descriptiva</p> <p>Descriptiva/narrativa</p>	<p>Verbo de modales: CAN Y CANNOT.</p> <p>Presente simple más verbo BE y verbo con –ING.</p>	<p>Habilidades personales utilizando el modal CAN afirmativo y CANNOT negativo.</p> <p>Situaciones reales y sus descripciones de las mismas.</p>
Auditiva	Escuchar y comprender rutinas diarias y también de lo que sucede en el momento.	Descriptiva/narrativa	Presente Simple y Presente Continuo.	Actividades cotidianas y que toman lugar en este momento.
Auditiva	<p>Escuchar y utilizar oraciones correctamente estructuradas al reemplazarlas con sus respectivos pronombres.</p> <p>Escuchar y reconoce preferencias personales de forma afirmativa y negativa.</p> <p>Escuchar y entiende sobre situaciones cotidianas y preferencias musicales.</p>	<p>Descriptiva</p> <p>Narrativa</p> <p>Descriptiva/narrativa</p>	<p>Pronombres Objeto.</p> <p>Verbalizar los verbos (like, hate, don’t mind, love y don’t like)</p> <p>Repasa el verbo BE y presente simple.</p>	<p>Reemplaza los objetos y personales con sus pronombres objeto.</p> <p>Utiliza situaciones reales, gustos y desagradados.</p> <p>Géneros musicales y información personal.</p>

<p>Auditiva</p>	<p>Escuchar y explicar sobre el pasado y sus respectivas actividades.</p> <p>Escuchar historias del pasado y responder preguntas utilizando el pasado simple y actividades del pasado.</p>	<p>Narrativa</p> <p>Descriptiva/Narrativa</p>	<p>Pasado simple del verbo Be (was, were)</p> <p>Pasado simple de los verbos regulares (work = worked) irregulares (sleep = slept)</p>	<p>Utiliza figuras e información del pasado y del audio.</p> <p>Escucha, historias sobre el pasado.</p>
<p>Auditiva</p>	<p>Escuchar y describir situaciones del pasado utilizando los verbos apropiados para describir el pasado.</p>	<p>Narrativa</p>	<p>Pasado simple con verbos regulares e irregulares.</p>	<p>Escucha historias y las describe de forma oral.</p>
<p>Auditiva</p>	<p>Escuchar y reconocer sustantivos más comunes de forma correcta sobre cantidad.</p> <p>Escucha y diferencia sobre cantidades.</p> <p>Escuchar y responder diferencias sobre personas, lugares y objetos.</p>	<p>Descriptiva</p> <p>Descriptiva</p> <p>Descriptiva/narrativa</p>	<p>Sustantivos contables (a book, books) y no contables (information, information)</p> <p>Cuantificadores.</p> <p>Adjetivos comparativos.</p>	<p>Observa figuras de diferentes frutas, vegetales y los utiliza al reconocer en el audio.</p> <p>Observa imágenes y embaces con contenido y sus respectivas cantidades.</p> <p>Crea sus propias oraciones y preguntas de forma comparativa.</p>
<p>Auditiva</p>	<p>Escuchar y responder preguntas usando superlativos en diferentes situaciones.</p> <p>Escuchar y responder sobre sus planes futuros.</p> <p>Escuchar predicciones y hacer predicciones utilizando información previa.</p>	<p>Descriptiva/narrativa</p> <p>Narrativa</p> <p>Descriptiva/narrativa</p>	<p>Adjetivos superlativos.</p> <p>Futuro con (BE GOING TO)</p> <p>Predicciones en futuro con (BE GOING TO)</p>	<p>Observa imágenes y obtiene información para poder hablar sobre ellas.</p> <p>Obtiene información de terceras personas y proporciona información personal sobre sus planes futuros.</p> <p>Observa imágenes, escucha y las describe de forma correcta.</p>

<p>Auditiva</p>	<p>Escuchar y reconocer los adverbios de manera en diferentes actividades o tareas cotidianas.</p> <p>Escuchar y responder sobre sus deseos personales.</p>	<p>Descriptiva</p> <p>Narrativa</p>	<p>Adverbios de manera.</p> <p>Verbalizar los verbos en forma infinitiva.</p>	<p>Actividades cotidianas y sus descripciones de la forma y modo.</p> <p>Escucha y obtiene información visual y las utiliza.</p>
<p>Auditiva</p>	<p>Escuchar y hablar sobre sus experiencias personales.</p> <p>Escuchar y explicar sobre sus experiencias personales y sobre el pasado.</p>	<p>Narrativa</p> <p>Descriptiva</p>	<p>Presente Perfecto.</p> <p>Presente perfecto y Pasado Simple.</p>	<p>Escucha sobre libros y películas.</p> <p>Escucha lee, y comunica.</p>