

IDIOMA QUECHUA

TEMARIO PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA IDIOMÁTICA PARA LA ESCUELA DE POST GRADO DE LA UNSAAC

HABILIDADES	TÓPICO/TEMAS	TIPO DE EXPOSICIÓN	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del alfabeto quechua.	Descriptiva oral y escrita	Pentavocal y consonantes en sus tres formas simple, apostrofada y espirada)	Palabras variadas de uso cotidiano.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los miembros de la familia.	Descriptiva oral y escrita	Adjetivos posesivos que se agregan al final de la palabra dependiendo de la terminación de la misma, si es vocal o consonante.	Denominación de los miembros de la familia. Adjetivos posesivos diferenciados, cuando el sustantivo termina en vocal se agrega (y,yki,n,nchis,yku,ykichis,nku) y es en consonante (niy, niyki,nin,ninchis,niyku, niykichis,ninku)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los pronombres personales	Descriptiva oral y escrita	Pronombres personales.	Pronombres personales singular y plural.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del verbo ser (kay)	Descriptiva oral y escrita	Conjugación del verbo ser (kay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo.	Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los saludos y despedidas andinos.	Descriptiva oral y escrita	Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto- complemento- verbo)	Expresiones interrogativas de saludos y respuestas. Expresiones de despedida. Imaynalla kashanki? Allillanmi kashani. Tupananchiskama.
Hablar, escribir y leer	Identificación personal	Descriptiva oral y escrita	Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto- complemento- verbo)	Expresiones interrogativas ¿Iman ...? ¿Maymanta ...? ¿Pivanmi ...? ¿Maypi ...? ¿Imapi ...? ¿Imatan ...?
Hablar, escribir y leer	Identificación de los adverbios.	Descriptiva oral y escrita	Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto- complemento- verbo)	Adv de tiempo, adv de lugar, adv de modo,adv de cantidad, adv de afirmación, adv de negación, adv de duda, adv prohibitivos y adv cuasi interrogativos
Hablar, escribir y leer	Adjetivos numerales hasta el mil (waranqa)	Descriptiva oral y escrita	Respetando la terminación correspondiente a cada adjetivo numeral.	Adjetivos numerales diferenciados, cuando el número termina en vocal se agrega ...yoq y cuando termina en consonante ...niyoq.

Hablar, escribir y leer	Adjetivos calificativos	Descriptiva oral y escrita	Respetando la ubicación del adjetivo de acuerdo a la gramática quechua	Adjetivos más usuales que califican a sustantivos. Sumaq ... Hatun ... Munay ... Qhelli ... Askha ... Huch'uy ...
-------------------------	-------------------------	----------------------------	--	---

Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los adjetivos demostrativos.	Descriptiva oral y escrita	El adjetivo demostrativo es aquel que indica la relación de lugar, la proximidad hacia la persona.	Kay ..., chay ..., haqay ... Kay warmi. Chay wasi. Haqay orqo.
Hablar, escribir y leer	Sustantivos contables y no incontables	Descriptiva oral y escrita	Pregunta con la expresión interrogativa ¿Hayk'a ...? Y respuesta con sustantivos numerales contables y no contables.	Pregunta y respuestas respecto a la edad, cantidad de miembros de familia y objetos que se posee. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hayk'a watayki? Kinsa chunka watayuq kani. • ¿Hayk'an qankuna kankichis? Noqaykuqa Kinsa kayku. • ¿Hayk'a papata apamuranki? Noqaqa askha papata apamurani.
Hablar, escribir y leer	Conjugación de verbos en tiempo presente progresivo con todos los pronombres.	Descriptiva oral y escrita	Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la particular SHA seguida de la terminación verbal del presente.	Verbos más usuales en infinitivo. <ul style="list-style-type: none"> • Noqa llank'ashani.
Hablar, escribir y leer	Conjugación de verbos en tiempo pasado simple.	Descriptiva oral y escrita	Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la partícula RA seguida de la terminación verbal del presente, con todos los pronombres personales.	Verbos más usuales en infinitivo. Las partículas pospuesta a la raíz verbal pueden ser ...RQA o ...RA
Hablar, escribir y leer	Comentar acerca de actividades realizadas. Hacer preguntas de actividades pasadas.	Descriptiva oral y escrita	Adverbios de tiempos pasados, para contestar a las preguntas.	¿Hayk'aqtaq ...? ¿Maymanta? ¿Piwanmi ...? ¿Imatan? Adverbio de tiempo pasado: Qayna (el otro día) Qaynalla (el otro día nomas) Qayna p'unchay (el día de ayer) Qayninpa p'unchay (anteayer) Qayna killa (mes pasa) Qayna wata (año pasado) Unay (hace tiempo) Unayña (hace ya mucho tiempo)

Hablar, escribir y leer	Conjugación de verbos en tiempo futuro simple.	Descriptiva oral y escrita	Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal las terminaciones verbales del futuro, con todos los pronombres personales.	Verbos más usuales en infinitivo. Terminaciones del futuro (...saq, ...nki, ...nqa, ...sunchis/...sun, ...saqku, ...nkichis, ...nqaku)
Hablar, escribir y leer	Expresiones negativas de actividades realizadas.	Descriptiva oral y escrita	La estructura es la siguiente. Sujeto+QA – MANAN – verbo + partícula CHU.	En estas oraciones el verbo puede estar conjugado en cualquier tiempo gramatical. <ul style="list-style-type: none"> • PayQA MANAN munanCHU. • NoqaQA MANAN munaraniCHU. • NoqaykuQA MANAN llank'asaqkuCHU.

Hablar, escribir y leer	Conocimiento del alfabeto quechua.	Descriptiva oral y escrita	Pentavocal y consonantes en sus tres formas simple, apostrofada y espirada)	Palabras variadas de uso cotidiano.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los miembros de la familia.	Descriptiva oral y escrita	Adjetivos posesivos que se agregan al final de la palabra dependiendo de la terminación de la misma, si es vocal o consonante.	Denominación de los miembros de la familia. Adjetivos posesivos diferenciados, cuando el sustantivo termina en vocal se agrega (y,yki,n,nchis,yku,ykichis,nku) y es en consonante (niy, niyki,nin,ninchis,niyku, niykichis,ninku)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los pronombres personales	Descriptiva oral y escrita	Pronombres personales.	Pronombres personales singular y plural.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del verbo ser (kay)	Descriptiva oral y escrita	Conjugación del verbo ser (kay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo.	Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del verbo estar (kashay)	Descriptiva oral y escrita	Conjugación del verbo estar (kashay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo.	Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los saludos y despedidas andinos.	Descriptiva oral y escrita	Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo)	Expresiones interrogativas de saludos y respuestas. Expresiones de despedida. Imaynalla kashanki? Allillanmi kashani. Tupananchiskama.
Hablar, escribir y leer	Identificación personal	Descriptiva oral y escrita	Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo)	Expresiones interrogativas ¿Iman ...? ¿Maymanta ...? ¿Pivanmi ...? ¿Maypi ...? ¿Imapi ...? ¿Imatan ...?

Hablar, escribir y leer	Adjetivos numerales hasta el mil (waranqa)	Descriptiva oral y escrita	Respetando la terminación correspondiente a cada adjetivo numeral.	Adjetivos numerales diferenciados, cuando el número termina en vocal se agrega ...yoq y cuando termina en consonante ...niyoq.
Hablar, escribir y leer	Adjetivos calificativos	Descriptiva oral y escrita	Respetando la ubicación del adjetivo de acuerdo a la gramática quechua	Adjetivos más usuales que califican a sustantivos. Sumaq ... Hatun ... Munay ... Qhelli ... Askha ... Huch'uy ...
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los adjetivos demostrativos.	Descriptiva oral y escrita	El adjetivo demostrativo es aquel que indica la relación de lugar, la proximidad hacia la persona.	Kay ..., chay ..., haqay ... Kay warmi. Chay wasi. Haqay orqo.

Hablar, escribir y leer	Sustantivos contables y no incontables	Descriptiva oral y escrita	Pregunta con la expresión interrogativa ¿Hayk'a ...? Y respuesta con sustantivos numerales contables y no contables.	Pregunta y respuestas respecto a la edad, cantidad de miembros de familia y objetos que se posee. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hayk'a watayki? Kinsa chunka watayuq kani. • ¿Hayk'an qankuna kankichis? Noqaykuqa Kinsa kayku. • ¿Hayk'a papata apamuranki? Noqaqa askha papata apamurani.
Hablar, escribir y leer	Conjugación de verbos en tiempo presente progresivo con todos los pronombres.	Descriptiva oral y escrita	Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la particular SHA seguida de la terminación verbal del presente.	Verbos más usuales en infinitivo. <ul style="list-style-type: none"> • Noqa llank'ashani.
Hablar, escribir y leer	Conjugación de verbos en tiempo pasado simple.	Descriptiva oral y escrita	Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal la partícula RA seguida de la terminación verbal del presente, con todos los pronombres personales.	Verbos más usuales en infinitivo. Las partículas pospuesta a la raíz verbal pueden ser ...RQA o ...RA

Hablar, escribir y leer	Comentar acerca de actividades realizadas. Hacer preguntas de actividades pasadas.	Descriptiva oral y escrita	Adverbios de tiempos pasados, para contestar a las preguntas.	¿Hayk'aqtaq ...? ¿Maymanta? ¿Piwanmi ...? ¿Imatan? Adverbio de tiempo pasado: Qayna (el otro día) Qaynalla (el otro día nomas) Qayna p'unchay (el día de ayer) Qayninpa p'unchay (anteayer) Qayna killa (mes pasa) Qayna wata (año pasado) Unay (hace tiempo) Unayña (hace ya mucho tiempo)
Hablar, escribir y leer	Conjugación de verbos en tiempo futuro simple.	Descriptiva oral y escrita	Realizar la conjugación aplicando a la raíz verbal las terminaciones verbales del futuro, con todos los pronombres personales.	Verbos más usuales en infinitivo. Terminaciones del futuro (...saq, ...nki, ...nqa, ...sunchis/...sun, ...saqku, ...nkichis, ...nqaku)
Hablar, escribir y leer	Expresiones negativas de actividades realizadas.	Descriptiva oral y escrita	La estructura es la siguiente. Sujeto+QA – MANAN – verbo + partícula CHU.	En estas oraciones el verbo puede estar conjugado en cualquier tiempo gramatical. <ul style="list-style-type: none"> • PayQA MANAN munanCHU. • NoqaQA MANAN munaraniCHU. • NoqaykuQA MANAN llank'asaqkuCHU.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del alfabeto quechua.	Descriptiva oral y escrita	Pentavocal y consonantes en sus tres formas simple, apostrofada y espirada)	Palabras variadas de uso cotidiano.

Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los miembros de la familia.	Descriptiva oral y escrita	Adjetivos posesivos que se agregan al final de la palabra dependiendo de la terminación de la misma, si es vocal o consonante.	Denominación de los miembros de la familia. Adjetivos posesivos diferenciados, cuando el sustantivo termina en vocal se agrega (y,yki,n,nchis,yku,ykichis,nku) y es en consonante (niy, niyki,nin,ninchis,niyku, niykichis,ninku)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los pronombres personales	Descriptiva oral y escrita	Pronombres personales.	Pronombres personales singular y plural.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del verbo ser (kay)	Descriptiva oral y escrita	Conjugación del verbo ser (kay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo.	Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del verbo estar (kashay)	Descriptiva oral y escrita	Conjugación del verbo estar (kashay) en tiempo presente. Agregando a la raíz de dicho verbo la terminación correspondiente al tiempo.	Terminaciones verbales del presente simple (...ni, ...nki, ...n, ...nchis, ...yku, ...nkichis, ...nku)

Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los saludos y despedidas andinos.	Descriptiva oral y escrita	Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo)	Expresiones interrogativas de saludos y respuestas. Expresiones de despedida. Imaynalla kashanki? Allillanmi kashani. Tupananchiskama.
Hablar, escribir y leer	Identificación personal	Descriptiva oral y escrita	Respetando la estructura gramatical del idioma (sujeto-complemento-verbo)	Expresiones interrogativas ¿Iman ...? ¿Maymanta ...? ¿Pivanmi ...? ¿Maypi ...? ¿Imapi ...? ¿Imatan ...?
Hablar, escribir y leer	Adjetivos numerales hasta el mil (waranqa)	Descriptiva oral y escrita	Respetando la terminación correspondiente a cada adjetivo numeral.	Adjetivos numerales diferenciados, cuando el número termina en vocal se agrega ...yoq y cuando termina en consonante ...niyoq.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de la familia, nombre de los días de la semana, los meses y colores del arcoíris	Descriptiva oral y escrita	Dominio de las oraciones utilizando los días, meses, la familia, y colores del arcoíris	oraciones variadas de uso cotidiano, con los meses, días la familia y colores del arcoíris
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de las los sufijos	Descriptiva oral y escrita	Sufijos del Idioma quechua, por se aglutinante.	Oraciones gramaticales utilizando los sufijos. (N, MI, CHA, CHÁ, CHU, LLA, LLANTIN, MA, ÑA, PAS, PASCHA, PUNI, PUNIN, PUNITAQ, QA, RAQ RI, TAQ, YA, YARI).
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de las los sufijos y prefijos	Descriptiva oral y escrita	Declinaciones del Idioma quechua, sufijos y prefijos	Declinación (nominativo = sutchachikuq); (genitivo = qaqe); (dativo = qoykachikuq); (Acusativo = ch'atakuq); (vocativo = wahaq), (ablativo = sut'inchaq)
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de la clasificación de los verbos	Descriptiva oral y escrita	Clasificación de los verbos En el Idioma Quechua	Por su conjugación = t'ikrapayakusqanman hina. Morfo sintácticamente = Unanchakusqanman hina. Morfo semánticamente = Imayna ruwakusqanman hina.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los verbos	Descriptiva oral y escrita	Conocimiento morfológico de los verbos	Verbos (regulares, defectivos, impersonales, unipersonales)

Hablar, escribir y leer	Conocimiento de los verbos	Descriptiva oral y escrita	Conocimiento morfológico de los verbos	Verbos (reflexivos, cuasi reflexivos, reciprocos, repetitivos, que funcionan por dos verbos) Verbos derivados (de otros verbos, de adjetivos) Verbos (transitivos, intransitivos,
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de la conjugación de verbo. Modo indicativo. Modo subjuntivo. Modo potencial	Descriptiva oral y escrita	Conjugación de los verbos Takiy, waykúy, llankáy, yachay,	Terminaciones verbales del presente simple (ni, ki, n ,nchis, yku, nkichis, nku), qti; Yman,man, sunman,ykuman, waqchisnkuman. Saq, nky, naq, sunchis, sayku, nkichis, ngaku.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de las subjunciones y conjunciones.	Descriptiva oral y escrita	Conocimiento de. <u>A.-SEQ'ECHAKUSPA</u> <u>HUÑUQKUNA</u> <u>Conjunciones morfocoordinates</u>	a.- Tupachiq hina seq'e huñuqkuna. Morfocopulativas b.- T'apaq hina seq'e huñuqkuna. Morfodisyuntiva. c.- Qati-qati seq'e huñuqkuna. Morfoconsecutiva.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de las subjunciones y conjunciones.	Descriptiva oral y escrita	Conocimiento de. <u>B.-SAPALLAN PURIQ</u> <u>HUÑUQKUNA.</u> conjunciones coordinantes libres.	1.- Tupachiq hina huñuqkuna conjunciones copulativas. 2.- T'aaq hina huñuqkuna. Conjunciones disyuntivas. 3.- Tinkuchiq hina huñuqkuna, Conjunciones adversativas. 4.- Qati qati huñuqkuna Conjunciones consecutivas. 5.- Iskayasp huñuqkuna conjunciones dubitativas.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento de QAPARIQ= INTERJECCION.	Descriptiva oral y escrita	Conocimiento de. Interjecciones, y su clasificación	A.- PACHAMAMAQ RIMAYNIN. La expresión de la naturaleza. B.- SUTYACHISPA QAPARIQ. Apelativos. C.- KIKIN RIMAYKUNAQ QAPARIYNINKUNA interjecciones propias del hablante. D.- RIMAYKUNAQ QAPARIYNIN trasnposiciones. E.- QAPARIQ HUCH'UY RIMAY interjeccion frase. F.- QAPARIQ HUNT'A RIMAY. Interjeccion o oracion.
Hablar, escribir y leer	Conocimiento del Idioma quechua	Descriptiva oral y escrita	Dominio de la variación dialectal de acuerdo a los grupos de poblaciones andinas.	Conocimiento de idioma Quechua porque es aglutinante y onomatopéyica

Hablar, escribir y leer	Conocimiento de las figuras geométricas, y las operaciones básicas	Descriptiva oral y escrita	Dominio de Operaciones básicas, en las actividades cotidianas del Idioma Quechua	Conocimiento de las figuras geométricas, operaciones matemáticas, suma resta, multiplicación y división
Redactar textos y hablar, escribir y leer. En literatura andina	Conocimiento de. Costumbres alimentos leyendas	Descriptiva oral y escrita	Dominio del Idioma quechua	Los 13 o 14 barrios incas donde se ubican actualmente y que actividades realizaron los Inkas en cada barrio, conocimiento de los alimentos andinos y medio ambiente